

KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE PLITVIČKA JEZERA
I UČENIČKOG DOMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

U Korenici, listopad 2023.

Sadržaj

1. Uvod.....	3
1.1.Nacionalni okvirni kurikulum	3
1.2. Školski kurikulum	7
2. O školi.....	9
2.1. Strategija razvoja škole	9
2.2. Strateški ciljevi	11
2.3. Vizija	11
2.4. Misija.....	12
2.5. Provedba	12
2.6. Evaluacija	14
3. Pregled kurikuluma	14
3.1. Izvannastavni program.....	17
3.2.Posjeti, izleti , terenska nastava, stručne ekskurzije.....	25
3.3. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programi	52
3.4. Aktivnosti vezane za upis učenika u prve razrede	52
4. Pregled Domskeg kurikuluma	54
4.1. Izvannastavni programi.....	54
4.2. Posebni programi.....	55
4.3. Izborni programi.....	60

1. Uvod

Strategija razvitka kvalitete je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji sa stručnim službama i u suradnji s Timom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekta samovrjednovanja Škole. Strategija je usklađena sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj. Strategija razvitka škole je obilježena specifičnostima zanimanja za koja školujemo naše učenike (ugostiteljstvo i turizam).

1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti – ZNANJE, SOLIDARNOST, IDENTITET, ODGOVORNOST
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja su:
 - a) osiguranje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
 - b) razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
 - c) promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovanje hrvatskog standardnog (književnog) jezika u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
 - d) odgajanje i obrazovanje učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobljavanje ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanjem različitosti i snošljivosti te aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
 - e) osiguranje učenicima stjecanja temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenljivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
 - f) poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika

- g) osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti - VISOKA KVALITETA ODGOJA I OBRAZOVANJE ZA SVE, JEDNAKOST OBRAZOVNIH MOGUĆNOSTI ZA SVE, OBVEZNOST OPĆEG OBRAZOVANJA, HORIZONTALNA I VERTIKALNA PROHODNOST, UKLJUČENOST SVIH UČENIKA U ODGOJNO-OBRAZOVNI SUSTAV, ZNANSTVENA UTEMELJENOST, POŠTIVANJE LJUDSKIH PRAVA I PRAVA DJECE, KOMPETENTNOST I PROFESIONALNA ETIKA, DEMOKRATIČNOST, SAMOSTALNOST ŠKOLE, PEDAGOŠKI I ŠKOLSKI PLURALIZAM, EUROPSKA DIMENZIJA OBRAZOVANJA, INTERKULTURALIZAM
 - metode, sredstva i oblici rada – istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijaska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima među predmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje socijalnom konstruktivizmu u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.
 - odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj:
 1. JEZGROVNI KURIKULUM - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom odnosi se na sve učenike; jednak je i obvezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brojčanom ocjenom
 2. RAZLIKOVNI KURIKULUM - jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i/ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom
 3. ŠKOLSKI KURIKULUM - fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brojčano ili opisno), ali ne mora
 4. MEĐUPREDMETNE TEME - protežu se kroz sve dijelove NOK-a, ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikuluma - OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA, UČITI KAKO UČITI, PODUZETNIŠTVO, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE, GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.

Interdisciplinarni pristup i među predmetno povezivanje omogućuju cjelovit (holistički) pristup razvoju učeničkih kompetencija. Ovaj se trend očituje u sve izraženijem strukturiranju kurikuluma u šira odgojno-obrazovna područja te oblikovanju među predmetnih tema. Uvođenje odgojno-obrazovnih područja, tj. povezanih cjelina srodnih predmeta i među predmetnih tematskih cjelina, omogućuje ne samo stjecanje novih kompetencija, nego i učinkovitije planiranje i bolju konceptualnu povezanost odgojno-obrazovnih sadržaja. Odgojno-obrazovna područja i među predmetne teme omogućuju učenicima da probleme o kojima uče sagledavaju s motrišta različitih disciplina odnosno predmeta.

Nacionalni okvirni kurikulum uključuje ova odgojno-obrazovna područja:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

Područja u Nacionalnom okvirnom kurikulumu izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u svakom pojedinom području. Slijedom određenja pojma temeljne kompetencije u Europskom kompetencijskom okviru, temeljne kompetencije učenika izražene su očekivanim učeničkim postignućima ili odgojno-obrazovnim ishodima koji predstavljaju jasno iskazana očekivana znanja, vještine i stavove koje učenici trebaju steći i pokazati po završetku određenog programa, odgojno-obrazovnog ciklusa ili stupnja obrazovanja.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu učenička očekivana postignuća za svako odgojno-obrazovno područje određena su na razini odgojno-obrazovnih ciklusa, ali ne i na razini pojedinog razreda. Predmetni kurikulumi, odnosno njihovi ciljevi i očekivana učenička postignuća, bit će razrađeni za svaki razred, nakon izradbe Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i odgojno-obrazovnih ciklusa olakšava oblikovanje ciljeva i učeničkih postignuća u predmetnim kurikulumima i njihovu razradu po razredima. Određivanje učeničkih postignuća na razini područja i ciklusa također omogućuje racionalnije strukturiranje i usklađivanje predmetne strukture u svakom pojedinom kurikulumskom području.

Uz svako odgojno-obrazovno područje stoji:

- opis područja, u kojem su definirani svrha i važnost područja te njegov doprinos općim ciljevima, načelima i vrijednostima Nacionalnog okvirnog kurikuluma
- odgojno-obrazovni ciljevi područja, u kojima su postavljeni opći ciljevi odgoja i obrazovanja učenika u tom području
- očekivana učenička postignuća, odnosno očekivani odgojno-obrazovni ishodi za svako područje i za svaki odgojno-obrazovni ciklus. Predmetna struktura područja bit će razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima i razredima u zasebnom dokumentu
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i Škole

Vrjednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakoga djeteta i učenika, a odgojno-obrazovna ustanova, predškolska i školska, dužna je osigurati sustavno poučavanje učenika, poticanje i unaprjeđivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, te sustavno praćenje njihova napredovanja. Pritom se očekuje pozitivna usmjerenost na djetetovu, odnosno učenikovu osobnost i postignuća. To znači da se nastoji uočiti i poticati ono u čemu dijete ili učenik ima mogućnost uspjeti, a izbjegavaju se one aktivnosti za koje je jasno da učenik u njima ne može postići zadovoljavajući uspjeh. Ovo posebno vrijedi za opće obvezno obrazovanje koje treba temeljiti na pedagogiji uspjeha za sve, te didaktičkom ugovoru kao sredstvu za ostvarivanje takva pedagoškoga polazišta.

Školsko ocjenjivanje treba sadržavati kvalitativnu i kvantitativnu procjenu svih učeničkih postignuća i zalaganja: prosudbu vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; procjenu učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu. U vrjednovanju se posebno treba posvetiti pozornost praćenju razvoja motoričkih sposobnosti i sazrijevanju u emocionalnom području. Ocjenjivanje obuhvaća odgovornost i suradnju. Ocjenjivanje ponašanja usmjereno je procjenjivanju učenikova odnosa prema drugim osobama, prema okolišu i prema njegovu pridržavanju pravila. Predmetom praćenja i ocjenjivanja bit će i međupredmetne teme: poduzetništvo, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije, zaštita okoliša, sigurnost i zdravlje, odgoj i obrazovanje za građanstvo te kompetencije koje se stječu sudjelovanjem u različitim samostalnim, razrednim i školskim projektima.

1.2. Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Školski kurikulum odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Dodatna nastava kao dio školskog kurikuluma može se organizirati npr. za učenike koji namjeravaju nastaviti obrazovanje na razini visokoškolskog obrazovanja pa će tijekom dodatne nastave obavljati pripreme za državnu maturu. Školski kurikulum se odnosi i na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnog predmeta. Fakultativni predmet može biti svaki nastavni predmet koji programski čini produbljeniji i prošireniji sadržaj od dijela koji se nalazi u jezgrovnom i diferenciranomu kurikulumu.

Učenikovo postignuće tijekom sudjelovanja u školskom kurikulumu može se vrjednovati opisnom ili bročanom ocjenom, ali i ne mora. Pod pojmom školski kurikulum podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On, osim službenih obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao npr. odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju i sl.

Tradicionalna škola sve teže može odgovoriti izazovima društva, a isto tako sve teže pruža obrazovanje koje će učenike približiti ljudskoj stvarnosti. Školski kurikulum omogućio bi stvaranje škole koja će biti zanimljivija učenicima. Ujedno bi takva škola bila inspiracija i nastavnom osoblju za što djelotvorniji i kreativniji rad s učenicima. Ono što također treba naglasiti je činjenica da će škola na taj način biti uistinu bolje povezana s društvom i stvarnim potrebama na tržištu rada. Školski kurikulum će omogućiti organiziranje upravo takvog nastavnog procesa koji bi učenicima pokazao sve vrijednosti odabranog budućeg zanimanja. Svaka škola bi trebala imati iskazan svoj vlastiti cilj kojem teži upravo kroz segment kurikuluma i to na način da su u njemu sažete sve aktivnosti preko kojih se škola predstavlja u javnosti.

Karakteristike školskog kurikuluma su:

- a) težište obrazovnog procesa nije sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- b) razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- c) usmjerenost ka kvaliteti rezultata procesa obrazovanja
- d) usmjerenost na učenike i proces učenja
- e) samostalnost i razvoj Škole
- f) stručnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- g) podrška uže i šire društvene zajednice.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila Škole, a da bi se to moglo ostvariti potrebno je:

- ✓ napraviti sliku postojećeg stanja i uvjeta u kojima Škola djeluje (oprema, materijalno tehnički uvjeti rada, kadrovski uvjeti i slično)
- ✓ osluhnuti potrebe učenika, roditelja, nastavnika, ali i lokalne zajednice te tržišta rada
- ✓ analizirati mogućnosti Škole
- ✓ napraviti program rada u tekućoj godini
- ✓ izraditi plan i program razvoja Škole u daljnjem periodu (do 5 godina)

2. O školi

Škola u svom sastavu ima restoran otvorenog tipa gdje učenici mogu raditi praktičnu nastavu pod stručnim vodstvom naših strukovnih učitelja. Škola je dobro opremljena različitim sredstvima i pomagalicama, uključujući i specijalizirane kabinete ugostiteljstva i kuharstva za izvođenje praktičnog dijela nastave. U tijeku je proces nabave sredstava i potrebne opreme za kabinet slastičarstva. Kabinet računalstva u potpunosti je obnovljen, a uz pomoć projekta E-škole opremljena je još jedna učionica informatičkom opremom (laptopi i pametna ploča) za potrebe strukovnih predmeta.

OBRAZOVNI PODRUČJA: TURIZAM I UGOSTITELJSTVO, GIMNAZIJA

ZANIMANJA:

- Hotelijersko – turistički tehničar
- Konobar
- Kuhar
- Slastičar
- Opća gimnazija

2.1. Strategija razvoja škole

Strateško planiranje je dugoročan i sveobuhvatan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Provode ga školski timovi predvođeni ravnateljem kao voditeljem škole s ciljem dugoročnog usmjeravanja škole, procjene njene kvalitete, utvrđivanja prioriteta, ispitivanja mogućeg napretka, postizanja veće fleksibilnosti i bolje koordinacije rada što dovodi do afirmacije škole kao mjesta odgoja i poučavanja, ali i organizacije koja trajno uči (Burcar, 2013).

Strateškim planiranjem škola može:

- podići razinu kvalitete učenja i poučavanja,
- bolje iskoristiti prostor i opremu kojom raspolaže,
- stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima / dodatnog financiranja razvoja škole,

- biti spremnija na nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine poučavanja.

Evaluacijski modeli učinkovitosti škole (prilagođeno prema Cheng, 1993) pokazuju da je škola učinkovita kada:

- može ostvariti zadane ciljeve koji su usuglašeni, jasni, vremenski određeni i mjerljivi,
- može pribaviti potrebne resurse i inpute,
- se školski procesi odvijaju glatko i zdravo i postoji jasan odnos između školskih procesa i učinaka,
- su svi dionici barem minimalno zadovoljni,
- može preživjeti i zadržati status i reputaciju u okolini,
- može naučiti kako se nositi s promjenama u okolini i unutarnjim zaprekama.

Pokazuje se da su učinkovite škole povezane s (prema Domović, 2004):

- osjećajem predanosti na poslu (ulaganjem truda i napora u rad),
- novim pristupima u radu, novim idejama, metodama i postupcima,
- dobrom organizacijom i planiranjem aktivnosti,
- jasno definiranim pravilima ponašanja i odgovornosti,
- prisnim, srdačnim, neformalnim međuljudskim odnosima.
- Bez sustavnog procjenjivanja (kroz proces samovrjednovanja) i planiranja (strateške inicijative, hijerarhije ciljeva), korištenja raznih alata strateške analize (SWOT analiza, KREDA analiza, PEST analiza i dr.), strateškog razmišljanja (vizija, misija, temeljne vrijednosti), provedbe i u konačnici provjere strateškog plana (organizacije poslovnih procesa te procesa učenja i poučavanja, mjerenja uspješnosti, korektivnih radnji) nije moguće postići željene rezultate.

Glavna područja na kojima će se temeljiti nova strategija razvoja škole u sljedećem razdoblju:

- 1) Podizanje digitalne zrelosti škole
- 2) Implementacija projekta e-škole
- 3) Unapređenje nastave: Spoj teorijskog znanja s praktičnim kroz terenske nastave i suradnju s Nacionalnim parkom Plitvička jezera kroz zajedničke radionice mentora i učenika.
- 4) Unapređenje rada s učenicima s teškoćama (edukacija nastavnika)
- 5) Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika. Sudjelovanje nastavnika na stručnim skupovima u organizaciji ASO i AZOO
- 6) Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
 - obogaćivanje redovitog plana i programa nastave kuharstva nastavnim planom i programom Ličke kuhinje
- 7) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost

- suradnja s lokalnom zajednicom kroz sudjelovanje u raznim sajmovima
- 8) Opremanje zastarjelih školskih kabineta i praktikuma
- 9) Nastavak međunarodne suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva
 - Suradnja s NP Plitvička jezera (edukativni dio, praktična nastava, stipendiranje učenika, obilježavanje važnih događaja, sudjelovanje na manifestacijama)
 - Suradnja s partnerima na projektu
 - Obilježavanje dana kuhara
 - Obilježavanje Dana škole
- 10) Unaprjeđivanje sustava profesionalnog usmjerenja
 - Odlazak na Smotru fakulteta u Zagreb
 - Predavanje djelatnika HZZ-a
 - Promidžba vojnih i policijskih zanimanja
- 11) Jačanje izvrsnosti i privlačnosti strukovnog osposobljavanja i obrazovanja
 - Izobrazba odraslih
 - Promidžba zanimanja u osnovnim školama regije
- 12) Osuvremenjivanje modela samovrjednovanja i povezivanja sa sustavom vanjskog vrjednovanja odgojno - obrazovnih ustanova. (ASOO: e –kvaliteta)

2.2. *Strateški ciljevi*

- ✓ pozicioniranje škole u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam,
- ✓ prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu
- ✓ poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje
- ✓ orijentiranost škole prema gospodarstvu
- ✓ mogućnosti razvoja škole na temelju projekata uz pomoć sredstava iz fondova EU-a.
- ✓ podići razinu obrazovanja te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja.
- ✓ biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju zajednice

2.3. *Vizija*

Naša je vizija postati vodeća škola za ugostiteljstvo i turizam u turistički jednoj od najpoznatijih destinacija Hrvatske te obrazovati buduće radnike i poduzetnike u duhu otvorenosti, inovativnosti, kreativnosti i društvene odgovornosti.

2.4. Misija

Srednja škola Plitvička jezera će na temelju bogate tradicije postaviti ljude i njihove međusobne odnose na prvo mjesto. Škola će sustavno raditi na pozicioniranju te kroz razvoj kompetencija nastavnika, razvijat ćemo kompetencije naših učenika kako bi bili što konkurentniji na tržištu rada i u poduzetničkom milje. Razvijat ćemo stručnost u ugostiteljstvu i turizmu kroz upotrebu novih tehnologija i prateći nove trendove struke te pristupajući turizmu i ugostiteljstvu na holistički način. Takav pristup turizmu planiramo ostvariti kroz međunarodnu i međuresornu suradnju te suradnju sa stručnjacima iz relevantnih područja kao i lokalnom samoupravom te udrugama civilnog društva.

2.5. Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je ravnatelj, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Načini realizacije strateških ciljeva:

Strateški cilj	Planiranje aktivnosti za postizanje cilja	Očekivani ishodi
pozicioniranje škole u prepoznatljivu instituciju za obrazovanje u sektoru ugostiteljstvo i turizam	<ul style="list-style-type: none"> -redovito objavljivanje na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama - sudjelovanje na smotrama i natjecanjima - promotivne aktivnosti usmjerene na OŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - povećan upis učenika - zadržati sve postojeće smjerove - uvesti edukaciju za odrasle (mikrokvalifikacije) - zadovoljstvo korisnika

	- sudjelovanje u organizaciji javnih i kulturnih događanja	
prilagodba škole promjenama u odgojno obrazovnom procesu	- uvođenje novih kurikuluma - edukacija djelatnika - uvođenje novih programa u rad ustanove	-poboljšanje uvjeta rada -povećanje učinkovitosti i produktivnosti djelatnika -povećanje stručne osposobljenosti
poticanje nastavnika i učenika na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje	- sudjelovanje u projektima -pokretanje novih segmenata u zaradi škole s uključivanjem učenika u stvaranje	- pozicionirati školu na tržište -povećati vastite prihode
orijentiranost škole prema gospodarstvu	-suradnja s gospodarstvenicima	- promocije, suradnja tijekom obavljanja stručne prakse
mogućnosti razvoja škole na temelju projekata uz pomoć sredstava iz fondova EU-a.	- prijavljivati se na EU projekte kao partner i samostalno - uvesti ERASMUS u školu	-sudjelovati u barem dva projekta godišnje - početi s ERASMUSOM
podići razinu obrazovanja te omogućiti samozapošljavanje u ugostiteljstvu, hotelijerstvu i turizmu nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja	-još intenzivnije raditi na kvaliteti praktične nastave i pokušati uključiti što više privatnih subjekata	-zadovoljstvo učenika i poduzetnika te mogućnost ostanka na radnom mjestu nakon završene praktične nastave
biti servis i podrška gospodarstvu i razvoju zajednice	-sudjelovati u lokalnim događanjima, biti logistička potpora u organizaciji događanja	- promocija kroz sudjelovanje - povećan broj partnerstava

2.6. Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se vrši po načelima iz Strategije razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

3. Pregled kurikuluma

3.1 . Izvannastavni programi

- Smotra ugostiteljskih škola Vis
- kuharski troboj Brač
- Kamelija kup
- Mreža čitanja
- Ruksak pun kulture
- Žene i .
- Interliber
- Božićni sajam

3.2. Posjeti, izleti, terenska nastava i stručne ekskurzije

- NP Plitvička Jezera - Obilazak ugostiteljskih objekata: Hotel Jezero, Hotel Plitvice, restoran Poljana, restoran Lička kuća, obilazak jezerske zone uz stručno vođenje
- Zadar – Radionica u resortu Punta Skala
- Zagreb – Radionica u Hotelu Antunović
- Šibenik – terenska nastava
- Gospić - terenska nastava
- Otočac - terenska nastava
- Speleolon – terenska nastava
- Sinj – terenska nastava
- Grabovac - posjet
- Tvornica čokolade – Zagreb

- Astronomsko Društvo Korenica - posjet
- Advent – Zagreb
- Maturalno putovanje

3.3. Izborna nastava

- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Hrvatski jezik
- Etika
- Vjeronauk

3.4. Dopunska i dodatna nastava

- Svi predmeti po potrebi

3.5. Izvannastavne aktivnosti

- Odbojka
- Novinarska sekcija
- Nogomet
- Informatička sekcija

3.6. Preventivni programi

- Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima
- Program aktivnosti protiv ovisnosti
- Program edukacije o spolno prenosivim bolestima i reproduktivnom zdravlju
- Profesionalno informiranje i usmjeravanje
- Obilježavanje Dana ružičastih majica

3.7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

- Kalendar obilježavanja pojedinih dana tijekom školske godine

3.8. Manifestacije i projekti

- Jesen u Lici
- Dan medvjedeg luka
- Dani Mlina u Slunju
- Dan Općine Plitvička jezera
- Dan Općine Rakovica
- Erasmus

3. 9. Aktivnosti za upise u prvi razred (Promocija škole)

- ✓ prijava na natječaj Promocija zanimanja
- ✓ predstavljanje škole završnim razredima u osnovnim školama koje gravitiraju našoj školi
- ✓ roditeljski sastanak s roditeljima djece u osnovnoj školi Korenica
- ✓ dovođenje završnih razreda u posjetu našoj školi prema financijskim mogućnostima škole

3.1. Izvannastavni program

Naziv aktivnosti	Kuharski troboj
Cilj i zadatci	Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima različitih škola. Primjena znanja u praksi. Pripremanje učenika za budući posao.
Namjena aktivnosti	Učeničko osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuje.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Agencija za strukovno obrazovanje i Srednja škola Bol
Način realizacije	Agencija za strukovno obrazovanje i Srednja škola Bol sa sponzorima
Vremenik aktivnosti	Početak listopada 2023.
Troškovnik	Ovisi o broju učenika i nastavnika te mjestu održavanja.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika.

Naziv aktivnosti	Kamelija kup
Cilj i zadatci	Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima i razvijanje samopouzdanja Primjena znanja u praksi. Pripremanje učenika za budući posao.
Namjena aktivnosti	Učeničko osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuje.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Hrvatski kuharski savez
Način realizacije	Hrvatski kuharski savez
Vremenik aktivnosti	Početak studenog 2023.
Troškovnik	Noćenje za 3 učenika i mentoricu Putni troškovi i dnevnice
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika.

Naziv aktivnosti	Smotra ugostiteljskih škola Vis
Cilj i zadatci	Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima različitih škola. Primjena znanja u praksi. Pripremanje učenika za budući posao.
Namjena aktivnosti	Učeničko osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuje.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Agencija za strukovno obrazovanje i Zajednica ugostiteljsko-turističkih škola.
Način realizacije	Agencija za strukovno obrazovanje i Zajednica ugostiteljsko-turističkih škola uz pokroviteljstvo i pomoć sponzora.
Vremenik aktivnosti	Početak svibnja 2024.
Troškovnik	Ovisi o broju učenika i nastavnika te mjestu održavanja.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika.

Naziv aktivnosti	MREŽA ČITANJA
Cilj i zadatci	Cilj ove aktivnosti je potaknuti učenike na čitanje i na promišljanje o pročitanim djelima i zajedničkoj tematici kojima se bave. Natjecatelji će se upoznati s naslovima koji nisu obvezna niti izborna školska lektira. Učenici će obnoviti znanja korištenja interneta i rješavanja internetskog kviza.
Namjena aktivnosti	Poticanje čitanja i kreativnosti - poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Perović Anušić, prof. i dipl. bibl. stručna suradnica - školska knjižničarka
Način realizacije	Učenici su dužni pročitati tri zadana naslova koji govore o određenoj zajedničkoj temi. Učenici se natječu u poznavanju zadanih djela u online kvizu na tri razine- školska, regionalna, državna
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	300 € za nabavu novih djela za školsku knjižnicu. (snosi škola)
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima, potvrde o sudjelovanju.

Naziv aktivnosti	RUKSAK PUN KULTURE
Cilj i zadatci	<p>1.poticati uporabu novih tehnologija u izražavanju</p> <p>2.razvijati jezične osjećaje, stil i književni ukus</p> <p>3.razvijati osjećaj za estetiku, razvijati osjećaj odgovornosti, razvijati i jačati karakter, te osjećaj pripadnosti skupini</p> <p>4.razvijati umne sposobnosti, sposobnosti izražavanja i stvaralaštva</p> <p>5. razvijati ljubav prema različitim vrstama umjetnosti i kulturnog stvaralaštva (književnost, kazalište, foto-video, likovna, glazbena i plesna umjetnost i ostale vrste stvaralaštva)</p>
Namjena aktivnosti	Poticanje uključivanja učenika u razne kulturne djelatnosti i vrste stvaralaštva. Edukacija i obogaćivanje kulturnog života učenika.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Perović Anušić, prof. i mag. bibl. stručna suradnica - školska knjižničarka
Način realizacije	Tijekom školske godine u terminima dogovorenim s izvođačima radionica, predstava i sl.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Bez troškova. (Financirano od strane Ministarstva kulture i medija.)
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo učenika ostvarenim rezultatima i novim iskustvima i spoznajama.

Naziv aktivnosti	Žene i.
Cilj i zadatci	Razvijanje suradničkih odnosa među učenicama, razvijati interes za žensko poduzetništvo, poticati samopouzdanje kod mladih djevojaka Primjena znanja u praksi. Pripremanje učenika za budući posao.
Namjena aktivnosti	Učeničko osposobljavanje i stručno usavršavanje u zanimanju za koje se školuje.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Gospodarska komora Otočac
Način realizacije	Gospodarska komora Otočac
Vremenik aktivnosti	Početak prosinca 2023.
Troškovnik	Prijevoz učenica i mentorice
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika.

Naziv aktivnosti	Božićni sajam - Advent u Slunju
Cilj i zadatci	<p>Obilježavanje Adventa i božićnih blagdana.</p> <p>Poticati učenike na humanitarni rad i osvješćivanje potrebe i važnosti pomaganja drugima (prikupljanje sredstava i donacija istih potrebitoj udruzi?)</p> <p>Poticati učenike na kreativan i stvaralački rad. Stjecanje praktičnih vještina u izradi božićnih slastica i ukrasa.</p> <p>Promocija Škole i Učeničkog doma na području Karlovačke županije, tj. Grada Slunja i okolice.</p>
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u humanitarno-edukativnom i zabavnom programu
Nositelj aktivnosti (voditelj)	<p>Ivana Perović Anušić, prof. i mag. bibl. stručna suradnica - školska knjižničarka</p> <p>Ivana Živčić - slastičarstvo</p> <p>Djelatnici Učeničkog doma</p>
Način realizacije	<p>Učenici će urediti učionice u Školi i prostorije Učeničkog doma prema zadanoj temi i pripremiti proizvode koji će se po simboličnim cijenama prodavati na štandu. Prodavat će se kolači/keksi (slastičari) i rukotvorine (ukrasi) kojima će se pomoći pri prikupljanju sredstava za Fond solidarnosti/donacija udruzi?. Prodaja proizvoda će se odvijati u sklopu Adventa u Slunju te bi se na taj način osim osim humanitarnog djelovanja ujedno i promovirala Škola i rad iste (štand, banner Škole, učenici u uniformama ili majicama Škole/Doma).</p>
Vremenik aktivnosti	Studeni i prosinac 2023.
Troškovnik	Troškovi za nabavku materijala za izradu slastica i rukotvorina (snosi škola)

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Sredstva koja se prikupe donirana potrebitoj udruzi. Zadovoljstvo sudionika i posjetitelja pripremljenim sajmom i božićnim ugođajem. Zadovoljstvo učenika predstavljenim proizvodima. Presentacija i promocija rada Škole i Učeničkog doma.
---	---

Naziv aktivnosti	Interliber 2023. – Sajam knjiga
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi - razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju - poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga - upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici i nastavnici.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ravnateljica, knjižničarka, razrednici
Način realizacije	Organizirani posjet manifestaciji
Vremenik aktivnosti	studeni 2023.

Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i profesora ponudom na sajmu, kupovina knjiga za školsku knjižnicu. Objava na web stranici i društvenim mrežama Škole.

3.2. Posjeti, izleti, terenska nastava, stručne ekskurzije

Naziv aktivnosti	NP Plitvička jezera Obilazak ugostiteljskih objekata: hotel Jezero, hotel Plitvice, restoran Lička kuća i restoran Poljana Obilazak Nacionalnog parka uz stručno vođenje
Cilj i zadatci	Upoznavanje objekata, osoblja i prostora za praktičnu nastavu, vizualizacija usvojenih sadržaja, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja pri obavljanju poslova konobara, kuhara i hotelijersko – turističkih tehničara u odnosima s ljudima, oslobađanju od stresa i sl. (I. konobari/kuhari i 1.HTT).
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Josipka Vuković, Ivica Vuković, Marijana Furlan
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2023.

Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika - škola, troškove ulaznica i turističkog vodiča odobrava NP Plitvička jezera (gratis).
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša te materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Motiviranje učenika na razmišljanje o različitim mogućnostima gospodarskog korištenja kulturnih i prirodnih dobara. Objava na web stranici i društvenim mrežama Škole i izrada plakata

Naziv aktivnosti	Zadar: <ul style="list-style-type: none"> • Radionica u resortu Punta Skala
Cilj i zadatci	Promocija zanimanja konobara, kuhara i slastičara te upoznavanje s očekivanjima ugostiteljskih objekata visoke kategorije
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati interes za odabranu struku. 2. KK, 3. KKS
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Bunčić Živčić i Josipka Vuković
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	ožujak, 2023.
Troškovnik	Troškove prijevoza osigurava škola.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Razmjena dojmova učenika, objava na web-u škole i društvenim mrežama škole.
---	---

Naziv aktivnosti	Zagreb: <ul style="list-style-type: none"> • Radionica u hotelu Antunović
Cilj i zadatci	Promocija zanimanja konobara, kuhara i slastičara te upoznavanje s očekivanjima ugostiteljskih objekata visoke kategorije
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati interes za odabranu struku. 2. KK, 3. KKS
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Bunčić Živčić i Josipka Vuković
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	ožujak, 2023.
Troškovnik	Troškove prijevoza osigurava škola.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Razmjena dojmova učenika, objava na web-u škole i društvenim mrežama škole.

Naziv aktivnosti	<p>Terenska nastava</p> <p>Gospić</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kulturno-zabavna manifestacija Jesen u Lici ● Memorijalni centar “Nikola Tesla”, Smiljan
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svrhom kulturno-zabavnih manifestacija - upoznati raznovrsnu turističku ponudu i nove načine promocije - učenici uočavaju važnost uloge turističkog vodiča - razvijanje prostorne inteligencije - učenici se upoznaju s nacionalnim i regionalnim identitetom - učenici se upoznaju s načinom života u 19.st., obnavljaju gradivo o elektrifikaciji svijeta
Svrha	3. i 4.HTT
Nositelji	R. Babić, M. Furlan
Način realizacije	terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Rujan, 2023.
Troškovnik	<p>Troškove prijevoza snosi škola.</p> <p>Ulaznica u MC N. Tesla 3 eura/učenik + 13,50 eura vođenje.</p>
Način vrednovanja rezultata	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole, TikTok-u i instagramu. Izrada prezentacija prema zadanim zadacima.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Motiviranje učenika na razmišljanje o novim načinima promocije hrvatske baštine. Razvijanje poduzetničkih ideja kod učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<p>Posjet</p> <p>Grabovac</p> <ul style="list-style-type: none"> · 32.obljetnica spomena na ubijenu hrvatsku mladost i najmlađu žrtvu u Domovinskom ratu
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zapaliti svijeće i odati počast poginuloj djeci - upoznati učenike sa zavičajnom povijesti - razvijanje nacionalnoga i lokalnoga identiteta
<i>Namjena</i>	1.KK, 3.HTT i 4.gimnazije
<i>Nositelji</i>	R. Babić
<i>Način realizacije</i>	posjet
<i>Vremenik aktivnosti</i>	rujan, 2023.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i instagramu.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje o zavičajnoj povijesti.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava SINJ - Muzej sinjske alke
<i>Cilj</i>	- razvijanje svijesti o važnosti kulturnih dobara - razvijanje interesa prema hrvatskoj baštini i tradiciji - razvijanje nacionalnoga identiteta
<i>Namjena</i>	3. i 4.HTT te 4.GIM
<i>Nositelji</i>	R. Babić
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	listopad, 2023.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Prijevoz – troškove osigurava škola. Trošak ulaznica snose učenici.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na školskoj web stranici, instagramu i TikTok-u.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje i djelovanje koje će pomoći očuvanju kulturnih dobara u budućnosti.

<i>Aktivnost</i>	Terenska nastava ŠIBENIK
<i>Cilj</i>	- razvijanje svijesti o važnosti kulturnih dobara - razvijanje interesa prema hrvatskoj baštini i tradiciji - razvijanje nacionalnoga identiteta
<i>Namjena</i>	2.HTT, 4. GIM i 3. KKS
<i>Nositelji</i>	J. Laća, R. Babić
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	travanj, 2024.
<i>Detaljan troškovnik</i>	Prijevoz – troškove osigurava škola. Trošak ulaznica snose učenici.
<i>Način vrjednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na školskoj web stranici, instagramu i tik-tok-u.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje i djelovanje koje će pomoći očuvanju kulturnih dobara u budućnosti.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<p>Posjet</p> <p>Korenica, AD Korenica</p> <ul style="list-style-type: none"> · Posjet zvjezdarnici · Predavanje o astronomiji, zvjezdarnicama i teleskopima - Promatranje Sunca pomoću teleskopa
<i>Ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s izgradnjom, svrhom i radom AD Korenica te same zvjezdarnice - Predavanje o astronomiji, zvjezdarnicama i teleskopima - Promatranje Sunca pomoću teleskopa
<i>Namjena</i>	2.HTT i 3.HTT / 4.HTT i 4.gimnazije
<i>Nositelji</i>	R. Babić
<i>Način realizacije</i>	Posjet
<i>Vremenik aktivnosti</i>	Listopad/travanj, 2023./24.
<i>Troškovnik</i>	Nema troškova
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i instagramu.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje o zavičajnoj povijesti i svemiru koji nas okružuje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava (poludnevna) Otočac · Vrila Gacke, Hrvatski centar za autohtone vrste riba i rakova krških voda, Muzej Gacke Otočac
<i>Ciljevi</i>	upoznati učenike s krškim oblicima; upoznati raznovrsnu turističku ponudu i nove načine promocije; upoznati način prezentacije zaštićenih područja; interpretacija, uloga turističkog vodiča; razvijanje prostorne inteligencije (snalaženje u prirodi); upoznati učenike sa zavičajnom povijesti
<i>Namjena</i>	2. i 3.HTT i 4.gimnazije
<i>Nositelji</i>	R. Babić
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak, 2024.
<i>Troškovnik</i>	Prijevoz i ulaznice. (Prijevoz snosi škola)
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i instagramu.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje o novim načinima promocije hrvatske prirodne baštine. Razvijanje poduzetničkih ideja kod učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	Terenska nastava (poludnevna) Speleon - centar podzemne baštine
<i>Ciljevi</i>	upoznati učenike s krškim oblicima; upoznati raznovrsnu turističku ponudu i nove načine promocije; upoznati način prezentacije zaštićenih područja – interpretacija, uloga turističkog vodiča; razvijanje prostorne inteligencije (snalaženje u prirodi)
<i>Namjena</i>	3. i 4.HTT te 4.gimnazije
<i>Nositelji</i>	R. Babić, M. Furlan, I. Kokot
<i>Način realizacije</i>	terenska nastava
<i>Vremenik aktivnosti</i>	ožujak, 2024.
<i>Troškovnik</i>	Troškove prijevoza osigurava škola. Ulaznice su 6,5 eura/učenik.
<i>Način vrednovanja rezultata</i>	Razmjena dojmova učenika, objava na web stranici škole i instagramu.
<i>Način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Motiviranje učenika na razmišljanje o novim načinima promocije hrvatske prirodne baštine. Razvijanje poduzetničkih ideja kod učenika.

Aktivnost	Terenska nastava Zagreb (Advent) <ul style="list-style-type: none"> • Obilazak grada Zagreba te posjet najljepšem Adventu u Europi
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kulturnih navika kod naših učenika - Upoznavanje sa znamenitostima glavnog grada
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Nadopuniti znanja iz marketinga i promocije - Upoznati učenike s najznačajnijim znamenitostima grada - Nadograditi znanje iz drugih predmeta korelacijom i naravno znanje stranog jezika - Namijenjeno svim razrednim odjelima Srednje škole Plitvička jezera
Nositelji	Dragojana Toto, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja rezultata	Razmjena utisaka učenika i izrada plakata i prezentacija.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja koje će iz njemačkog jezika, ali i drugih predmeta trebati za daljnje obrazovanje.

Naziv aktivnosti	Posjet tvornici čokolade – Zagreb
Cilj i zadatci	Učenici će: - upoznati svoje zanimanje iz druge perspektive - upoznati se s procesom nastanka čokolada i mogućnostima koje ona pruža u slastičarstvu
Namjena aktivnosti	-promocija zanimanja slastičar; probuditi kod učenika još veći interes za budućim zanimanjem (2. i 3. r. slastičara)
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Živčić, Josipka Vuković, Ivica Vuković
Način realizacije	Jednodnevni put autobusom
Vremenik aktivnosti	Veljača 2023.
Troškovnik	Troškove prijevoza snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti	Maturalni izletu Italiju (Toscana)
Cilj i zadatci	Učenici će: - sagledati važnost firentinskog i sijenskog kulturnog utjecaja na razvoj renesanse u Europi - spoznati vrijednost stečenoga znanja za daljnje obrazovanje - uočiti utjecaj talijanskog humanizma i renesanse na razvoj humanizma i renesanse u Hrvatskoj.
Namjena aktivnosti	Neposredno upoznati i doživjeti europsku kolijevku humanizma i renesanse (4.r.gim., 3.r. htt-a, 4. HTT, 2. KK, 3. KKS).
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Branka Merdić, Marijana Furlan, Dragojana Toto, Ivan Kokot, Martina Mejaški
Način realizacije	Putovanje će se realizirati uz pomoć profesionalne turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	Početak travnja 2024.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivne i negativne posljedice renesanse (debata).

3.3. Izborna nastava

U školskoj godini 2023./2024. izborna nastava je organizirana iz 4 nastavna predmeta.

Nastavni predmet	Nastavnik	Razred
Vjeronauk	Anto Božić	Svi razredi
Etika	Renata Babić Ana Ivković	Svi razredi
Tjelesna i zdravstvena kultura	Martina Katić	I.kon/ kuh, 2.kon/kuh i 3 kon/kuh/sl
Hrvatski jezik	Josip Laća	4. gim

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture I. kon/kuhl, II. kon/kuh, III. kon/kuh/sl.
Cilj i zadatci	Usavršavanje znanja, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika.
Namjena aktivnosti	Utjecaj na zdravstveni status i razvoj učenika, sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Martina Katić, prof.
Način realizacije	Sat TZK
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. Prema rasporedu sati. 35 sati godišnje za svaki razred
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene za sve potrebne aspekte. Osposobljavanje učenika za daljnja natjecanja ovisno o interesu.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava Etika I-IV razreda (konobar, kuhar, slastičar, htt, gimnazija)
Cilj i zadatci	Upoznavanje sa sadržajima ljudskih prava. Razvijanje svijesti o važnosti održavanja mira u svijetu, razvijanje tolerancije, uočavanja, uočavanje važnosti očuvanja znanja o ekoetici, shvaćanje važnosti očuvanja živog i neživog svijeta oko nas, osvješćivanje negativnih strana antropocentričnog pogleda na svijet.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja solidarnosti, poštivanja različitosti.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ana Ivković, prof. i Renata Babić, prof.

Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor,
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023/2024. Prema rasporedu sati- 35 sati
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno vrednovanje i ocjene za sve potrebne aspekte.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava -Vjeronauk
Cilj i zadatci	Argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko – moralne svijesti i savjesti, moralnih načela, dijaloga i dr. Razvijanje religijske i vjerske pismenosti.
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Anto Božić
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. Prema rasporedu sati – jednom tjedno. 35 sati godišnje
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno vrjednovanje i ocjene za sve potrebne aspekte.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava –Hrvatski jezik
Cilj i zadatci	Cilj je razvijati kod učenika maštu i kreativnost te poticati potragu za idejnim rješenjima te razvijati kod učenika pismenost.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za poslovni svijet i komunikaciju u njemu.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Josip Laća, prof.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, usmjeravanja, rad na primjerima, istraživanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. Prema rasporedu sati – jedan sat tjedno. 35 sati godišnje
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Ocjena za sve potrebne aspekte.

3.4. *Dopunska i dodatna nastava*

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – prema potrebi
Cilj i zadatci	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz plana i programa.
Namjena aktivnosti	Ova je aktivnost namijenjena učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju gradiva.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Svi nastavnici.
Način realizacije	Realizacija ove aktivnosti će se provesti kao i uobičajena nastava. Provest će se u učionici.
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoć učenicima potreban.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se u skladu s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, a rezultati koji budu postignuti će se moći koristiti za buduće školovanje učenika.

3.5. Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost ODBOJKA
Cilj i zadatci	Razvoj zdravstvene kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima i suradnje. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Aktivno bavljenje športom i poboljšanje tehnike igre.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Martina Katić, prof.
Način realizacije	Tijekom rada u skupini ekipi odabranog sporta, učenici će upoznati pravila igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Za školsko natjecanje osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati na športskim natjecanjima, pohvale, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću i rezultatima (anketiranje).

Naziv aktivnosti	Nogomet
Cilj i zadatci	Razvijati zdravstvenu kulturu i vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticati zdravi načina provođenja slobodnog vremena. Prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja, razvijati zdrave stilove života, razvijati pozitivni natjecateljski duh, razvijati ljubav prema sportu.
Namjena aktivnosti	Aktivno bavljenje sportom.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Martina Katić, prof.
Način realizacije	Tijekom rada u skupini - ekipi odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od domske do državne razine.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2021. - lipanj 2022. jednom tjedno po dogovoru s učenicima i smjeni odgajatelja.
Troškovnik	Za sudjelovanje na turnirima i domijadama škola će osigurati sredstva za putne troškove i prehranu učenika i mentora.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, rezultati na sportskim natjecanjima i zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	INFORMATIČKA GRUPA
Cilj i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje - razvijanje interesa za marketing - razvijanje interesa za rad na izradi mrežnih stranica - razvijanje vještina za izradu video i foto materijala
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje učeničkih izvannastavnih aktivnosti - usmjeravanje k izboru zanimanja - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, javnih vještina - praćenje rada škole i obilježavanje aktivnosti škole na društvenim mrežama - prijava radova na smotre i natjecanja
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivan Kokot, prof.
Način realizacije	Za sekciju će biti izrađen poseban plan i program rada tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti ove sekcije provodit će se tijekom nastavne godine 2023./2024. i to jedan sat tjedno, a prema potrebi i više.
Troškovnik	Radni materijal i oprema prema mogućnosti škole
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se redovitim vođenjem dnevnika rada u kojem će se bilježiti napredovanje svakog učenika pojedinačno, a usvojena znanja učenici će moći pokazati u sudjelovanju izrade web stranice Škole i Učeničkog doma te kontinuiranim objavljivanjem članaka na društvenim mrežama Škole.

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA SEKCIJA
Cilj i zadatci	-upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje - razvijanje interesa za novinarstvo - razvijanje interesa za rad na izradi mrežnih stranica
Namjena aktivnosti	- obogaćivanje učeničkih izvannastavnih aktivnosti - usmjeravanje k izboru zanimanja - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, javnih vještina
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Josip Laća, prof.
Način realizacije	Za sekciju će biti izrađen poseban plan i program rada tijekom nastavne godine; izrada slikovnice “Legenda o Mrsinj-gradu”
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti ove sekcije provodit će se tijekom nastavne godine 2023./2024. i to jedan sat tjedno, a prema potrebi i više.
Troškovnik	Radni materijal (hamer-papir, kolaž, uredski materijal, razni tipovi boja, hosting), troškovi obrade teksta i tiskanja slikovnice te prijevoza za promociju slikovnice
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se redovitim vođenjem dnevnika rada u kojem će s bilježiti napredovanje svakog učenika pojedinačno, a usvojena znanja učenici će moći pokazati u sudjelovanju izrade web stranice Škole i Učeničkog doma te kontinuiranim objavljivanjem članaka na društvenim mrežama Škole.

3.6. Preventivni programi

Naziv aktivnosti	Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima (fizičkog, verbalnog i virtualnog-cyberbullyng, nasilja u mladenačkim vezama) Učenici I-IV razreda
Cilj i zadatci	Usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi, svojim potrebama i potrebama drugih. Razvijanje empatije. Osiguranje klime nulte tolerancije na nasilje u školi.
Namjena aktivnosti	Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan nje. Stvaranje pozitivnog ozračja- ozračja podrške i povjerenja. Poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje. Pružanje učenicima informacije o kulturnim i sportskim događanjima u mjestu, poticanje učenika da se u što većem broj uključe u različite oblike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Pedagoginja, razrednici.
Način realizacije	Radionice za učenike na temu socijalnih vještina (samopoštovanja, komunikacijskih vještina, razvijanja kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje emocija...) Poticanje učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova osim izrade ankete.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza sigurnosnog stanja u školi, anketiranje učenika.

Naziv aktivnosti	Program borbe protiv ovisnosti
Cilj i zadatci	Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o negativnom utjecaju ovisnosti na ljudski život, kvalitetno korištenje slobodnog vremena učenika, osposobljavanje učenika da se odupru negativnim pritiscima društva .
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo i MUP-a u suradnji s pedagoginjom i razrednicima.
Način realizacije	Radionice za učenike i roditelje. Individualna i grupna savjetovanja za učenika i roditelje. Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program). Ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava ovisnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti	Program edukacije o spolno prenosivim bolestima i reproduktivnom zdravlju
Cilj i zadatci	Educiranje učenika o spolno prenosivim bolestima i reproduktivnom zdravlju.
Namjena aktivnosti	Utjecati na podizanje samosvijesti kod učenika o zdravom seksualnom životu, osposobljavanje učenika da se odupru pritiscima društva.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Pedagoginja i razrednici
Način realizacije	Edukativna predavanja učenicima i razgovor sa stručnjacima, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, praćenja ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima, ispitivanje mišljenja učenika o obrađenim pitanjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Mišljenja profesora i učenika o provedenim aktivnostima.

Naziv aktivnosti	Prevenција neprihvatljivih ponašanja u školi i okolini
Cilj i zadatci	Cilj je realizacija tema za koje se smatra da su potrebne u određenom razrednom odjelu. Poticati učenike na usvajanje vještina koje će im omogućiti donošenje zdravih i sigurnih izbora kroz život
Namjena aktivnosti	Aktivnosti usmjerene na stjecanje znanja o važnosti zdravlja na području emocionalnog, tjelesnoga, socijalnoga, osobnog i duhovnog zdravlja, na poticanje razvoja vještina (socijalnih, komunikacijskih, emocionalnih).
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Zavod za javno zdravstvo Ličko-senjske županije, razrednici i pedagoginja.
Način realizacije	Priprema tiskanih materijala o školi, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo, MUP
Vremenik aktivnosti	veljača
Troškovnik	Sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika dobivenim informacijama (anketa).

Naziv aktivnosti	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
Cilj i zadatci	Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi. Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u našoj školi. Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole. Informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih, informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja. Upoznavanje učenika s aktivnosti Zavoda za zapošljavanje.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a, razrednici i pedagoginja.
Način realizacije	Priprema tiskanih materijala o školi, brošura za osmaše, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda.
Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj.
Troškovnik	Sredstva za realizaciju ovog programa osigurat će škola.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika dobivenim informacijama (anketa).

3.7. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programi

Kalendar obilježavanja pojedinih dana kroz školsku godinu:

26. rujna 2023. i tijekom jeseni 2023.	Obljetnica pogibije djece u Grabovcu	Sat razrednika
5. listopada 2023.	Dan učitelja	Nastavničko vijeće
18. studenog 2023. (tijekom tjedna)	Dan sjećanja na Vukovar	Razrednici u razrednim odjelima
28. veljače 2023. (posljednja srijeda u veljači)	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Knjižničar, pedagog
8. ožujka 2023.	Međunarodni dan žena	Pedagog i razrednici
31. ožujka 2023.	Dan sjećanja na Josipa Jovića prvu žrtvu Domovinskog rata	Razrednici u razrednim odjelima, knjižničar
8. travnja 2023.	Dan škole i učeničkog doma	Ravnatelj škole i Nastavničko vijeće

3.8. Aktivnosti vezane za upis učenika u prve razrede

Nositelji: ravnatelj škole, pedagoginja škole,
knjižničar, voditeljica Učeničkog doma.

- Aktivnosti:
1. Priprema materijala i prezentacije - veljača 2024.
 2. Posjet završnim razredima OŠ - ožujak 2024.
 3. Posjet završnih razreda našoj školi - travanj 2024.
 4. Prisustvovanje roditeljskim sastancima završnih razreda OŠ – svibanj 2024.

Cilj: Povećati interes učenika u završnim razredima osnovnih škola za zanimanja koja mi nudimo te širiti pozitivnu sliku o školi u široj zajednici.

Troškovnik: Troškovi ovise o broju učenika u završnim razredima i donacijama. Fiksni troškovi su: putni troškovi, radni materijali, ručak u školskom restoranu (po osobi), ulaznice u NP Plitvička jezera (po učeniku).

Način vrjednovanja i korištenje dobivenih rezultata: rezultati će biti vidljivi upisom učenika u prve razrede te izradom anketa o utiscima postignutim prezentiranjem škole koji će nam pomoći u poboljšanju promocije.

4. Pregled Domskog kurikuluma

4.1. Izvannastavni programi

Naziv aktivnosti	Domijada
Cilj i zadatci	Sudjelovanje na regionalnom i državnom natjecanju učeničkih domova u kulturnom stvaralaštvu i sportu.
Namjena aktivnosti	Poticati samostalnost, timski rad, odgovornost i kreativnost kao važne sastavnice u razvoju nadarenih učenika. Druženjem kroz izborne aktivnosti unaprijediti ozračje u učeničkome domu.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Odgajatelji i stručni suradnici.
Način realizacije	Pripreme za sudjelovanje. Sudjelovanje na domijadama.
Vremenik aktivnosti	Priprema tijekom cijele školske godine. Sudjelovanje prema vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje.

Troškovnik	Troškovi pripreme i opreme. Troškovi prijevoza i prehrane učenika. Troškovi kotizacije
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Osvojena mjesta na domijadama. Motiviranje ostalih učenika za sudjelovanje na domijadi. Motiviranje učenika na kreativno korištenje slobodnog vremena.

4.2. Posebni programi

Naziv aktivnosti	Preventivni programi u Učeničkom domu
Cilj i zadatci	Podizanje kvalitete života i zadovoljavanje osnovnih i posebnih potreba učenika. Razvijanje životnih vještina.
Namjena aktivnosti	Suradnja s Domom zdravlja Korenica. Patronažna sestra Doma zdravlja će održati tri radionice/predavanja kako bi upoznala učenike s važnošću održavanja osobne higijene, prevencije ovisnosti i nasilja. Osim navedenih radionica, preventivni programi će se provoditi i kroz temeljni program rada odgajatelja i odgojne skupine.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Svi odgajatelji i stručna suradnica.

Način realizacije	Rad u skupini, frontalni rad, razgovori.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2023./2024. , jednom tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi učenika.

Naziv aktivnosti	Adaptacija
Cilj i zadatci	Prilagodba učenika na život u Domu, na odvajanje od obitelji i poznate sredine, upoznavanje s pravima i obvezama života u Domu, međusobno pomaganje i suradnja, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na međusobno druženje i suradnju. Odgovorno izvršavati svoje obveze u školi i domu. Pridržavati se pravila kućnog reda. Sklapati nova prijateljstva.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Orešković

Način realizacije	Rad u skupini, frontalni rad, razgovori, radionice.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023. - prosinac 2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi učenika.

Naziv aktivnosti	Mentalna dobrobit - briga o sebi
Cilj i zadatci	<p>Naučiti se skrbiti o sebi i svom mentalnom zdravlju.</p> <p>Informirati se o važnosti skrbi za mentalno zdravlje.</p> <p>Upoznati sebe.</p> <p>Prepoznati važnost zdravih životnih navika.</p>
Namjena aktivnosti	Unaprijediti i očuvati mentalno zdravlje učenika.

Nositelj aktivnosti (voditelj)	Tatjana Pavlović
Način realizacije	<p>Rad u skupini, razgovori, radionice, rješavanje radnih listića, izrada edukativnih panoa.</p> <p>Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo Karlovačke županije - Marko Kraljević, psihijatar</p> <p>Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo Ličko Senjske županije - psiholog</p> <p>Suradnja s Klubom liječenih alkoholičara Gospić - KLA - Prevencija ovisnosti</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2023./2024. , jednom tjedno.
Troškovnik	<p>Ispisa radnih listića i materijala za edukativne panoe</p> <p>Piće i obrok za goste</p>
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi učenika, izrada edukativnih panoa.

Naziv aktivnosti	Kretanjem do zdravlja
-------------------------	-----------------------

Cilj i zadatci	Naučiti voditi brigu o svom zdravlju, informirati se o važnosti brige za zdravlje, prepoznati opasnosti današnjeg sjedilačkog života, iskazati samopouzdanje i samopoštovanje, prepoznati važnost zdravih životnih navika i stilova življenja.
Namjena aktivnosti	Brinuti se o sebi, i izvana i iznutra, voljeti sebe, biti svoj/ja, pokušati osvijestiti važnost brige za svoje zdravlje, razviti pozitivnu sliku o sebi, razviti svijest o zdravlju.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivona Krpan
Način realizacije	Rad u skupini, frontalni rad, razgovori, radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2023./2024. , jednom tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići i prijedlozi učenika.

4.3. Izborni programi

Naziv aktivnosti	Eko art kutak
Cilj i zadatci	<p>Informirati učenike o značaju zaštite životne sredine.</p> <p>Upoznati učenike s odgovornim ekološkim ponašanjem.</p> <p>Naglasiti nužnost mijenjanja životnih navika u cilju zaštite životne okoline.</p> <p>Reciklirati različite, već korištene, materijale i predmete.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poticati učenike na sudjelovanje u oblikovanju estetskog izgleda doma i domskog okoliša.</p> <p>Stvaralaštvom unaprijediti domsko ozračje.</p> <p>Osmisliti kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p>
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Tatjana Pavlović
Način realizacije	Razgovori, edukativne i kreativne radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2023./2024. , jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi materijala za rad.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrjednovanje i evaluacijski listići.
---	--

Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Cilj i zadatci	Omogućiti zainteresiranim učenicima bavljenje stolnim tenisom. Naučiti učenike elemente stolnoteniske igre. Ukazivati na važnosti zdravog načina življenja.
Namjena aktivnosti	Podizanje sportske kulture, kulturnog ophođenja i uvažavanja protivnika. Aktivno bavljenje sportom. Poboljšati zdravlje učenika kroz redovitu aktivnost.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Oliver Komšo
Način realizacije	Upoznavanje učenika s pravilima i načinom igre. Redovito treniranje u učeničkom domu i u školskoj dvorani. Organiziranje domskih turnira za Božić i Uskrs. Sudjelovanje na Domijadi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2023./2024. , jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi puta i prehrane za učenike koji idu na natjecanje izvan mjesta stanovanja.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Uključivanje učenika na treninge. Postignuti rezultati na Domijadi.
---	--

Naziv aktivnosti	Zdravstveni fitness
Cilj i zadatci	Motivirati što veći broj učenika na sudjelovanje, druženje i kreativno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i ljubavi prema tjelesnoj aktivnosti. Unapređenje fizičkog i psihičkog zdravlja učenika.
Namjena aktivnosti	Razvijati i poticati motorička gibanja kroz tjelesne aktivnosti kod učenika. Razvoj zdravstvene kulture, vještine i sudjelovanja kao dio tima. Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja, Poticati učenike na aktivnost i stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima. Poticati razvoj pozitivnog raspoloženja kod učenika Poticati razvoj zajedništva i druženja među učenicima.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivana Orešković, odgajateljica
Način realizacije	Aktivnost se provodi u Domu u prostoriji dnevnog boravka. Redovito sudjelovanje učenika.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Sredstva za prostirke, utege, uža za preskakanje

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje napretka učenika kroz procjenu kvalitete. Izvođenja različitih vježbi, poboljšanje pozitivnog raspoloženja.
---	---

Naziv aktivnosti	Badminton
Cilj i zadatci	Usvajanje osnovnih elemenata badmintona i njihovih primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila igre i sustav natjecanja. Naučiti primijeniti igru na terenu.
Namjena aktivnosti	Aktivno bavljenje sportom, podizanje sportske kulture, kulturnog ophođenja i uvažavanja protivnika, razvijanje prijateljskih odnosa, poboljšanje zdravlja učenika kroz redovitu aktivnost.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Valentina Galešić
Način realizacije	Sadržaji rada: 1. Tehnike badmintona 2. Taktika badmintona
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2023./2024. , jednom tjedno.

<p>Troškovnik</p>	<p>Oprema (reketi, loptice, mreža).</p> <p>Za školsko natjecanje osigurana je potrebna oprema, a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola će osigurati sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika izvan mjesta stanovanja.</p>
<p>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Tijekom godine vrše se mjerenja koja pokazuju napredak i razinu usvojenosti znanja učenika.</p>

<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>Šah</p>
<p>Cilj i zadatci</p>	<p>Motivirati što veći broj učenika za ovu intelektualno-stimulativnu igru u slobodno vrijeme.</p> <p>Druženje i kreativno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje logičkog razmišljanja i ljubavi prema šahu.</p> <p>Stjecanje sposobnosti i vještina za donošenje brzih i dobrih odluka.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Korisno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Razvoj raznih aspekata učenikove inteligencije, memorije, karakternih osobine i vještina rješavanja problema.</p> <p>Povezivanje znanja i iskustava iz šahovskih igara sa životom i školskim predmetima.</p> <p>Podizanje kulture ophođenja i uvažavanja protivnika.</p>

	<p>Usavršavanje raznih učenikovih sposobnosti (zapažanja, mašte, strpljenja, pravilne procjene, izvlačenje zaključaka, sustavnosti, pamćenja i sl.).</p> <p>Smanjenje negativnih i asocijalnih ponašanja.</p>
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Kristina Knežević
Način realizacije	<p>Aktivnost se provodi u Domu.</p> <p>Upoznavanje s pravilima i načinom igre svih zainteresiranih učenika.</p> <p>Analiza šahovske teorije i prakse s naprednom grupom.</p> <p>Redovito igranje u Domu.</p> <p>Turniri na nivou Doma i Regije zapadna Hrvatska.</p> <p>Priprema i sudjelovanje na Domijadi.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2023./2024. , jednom tjedno.
Troškovnik	Troškovi puta i prehrane za učenike koji idu na natjecanje izvan mjesta stanovanja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Redovito praćenje napredovanja i osamostaljivanja učenika.</p> <p>Uključivanje učenika na turnire.</p> <p>Rezultati na turnirima i Domijadi.</p> <p>Bolja organiziranost i urednost u svakodnevnom životu.</p> <p>Bolji rezultati u učenju i na testovima u školi.</p>

Naziv aktivnosti	Nogomet
Cilj i zadatci	Razvijati zdravstvenu kulturu i vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticati zdravi načina provođenja slobodnog vremena. Prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja, razvijati zdrave stilove života, razvijati pozitivni natjecateljski duh, razvijati ljubav prema sportu.
Namjena aktivnosti	Aktivno bavljenje sportom.
Nositelj aktivnosti (voditelj)	Ivona Krpan
Način realizacije	Tijekom rada u skupini - ekipi odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od domske do državne razine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave šk. godine 2023./2024. , jednom tjedno.
Troškovnik	Za sudjelovanje na turnirima i domijadama škola će osigurati sredstva za putne troškove i prehranu učenika i mentora.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, rezultati na sportskim natjecanjima i zadovoljstvo učenika.

Klasa: 602-12/23-01/01
Urbroj: 2125-36-06-23-01
Korenica, 5. listopada 2023.

Ravnateljica

Željka Brozović, prof.

Predsjednica Školskog odbora

Tatjana Pavlović, prof.

REPUBLIKA HRVATSKA
LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA PLITVIČKA JEZERA
Klasa: 007-06/23-01/13
Urbroj: 2125-36-06-23-05
Korenica, 5. listopada 2023.

Na temelju članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i članka 41. Statuta Srednje škole Plitvička jezera, na prijedlog ravnateljice, danog pozitivnog mišljenja Nastavničkog vijeća sa 1. sjednice održane 19. rujna 2023. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja sa 1. sjednice održane 28. rujna 2023. godine, Školski odbor Srednje škole Plitvička jezera na 37. dopisnoj (elektroničkoj) sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine, **donio je**

O D L U K U
o usvajanju Školskog kurikuluma Škole i Učeničkog doma
za školsku godinu 2023./2024.

Članak 1.

Usvaja se Školski kurikulum Srednje škole Plitvička jezera i Učeničkog doma (u nastavku teksta: Školski kurikulum) za školsku godinu 2023./2024.

Članak 2.

Školski kurikulum, sastavni je dio ove Odluke.

Članak 3.

Škola je obvezna do 15. listopada 2023. godine, Ministarstvu znanosti i obrazovanja, elektroničkim putem dostaviti Školski kurikulum, te isti objaviti na svojoj mrežnoj stranici u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Članak 4.

Ova Odluka stupa na snagu odmah nakon usvajanja, a primjenjivat će se od početka školske godine 2023./2024.

Ravnateljica:

Željka Brozović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Tatjana Pavlović, prof.

Dostaviti:

1. Mrežna stranica Škole
2. Ministarstvo znanosti i obrazovanja
3. Pismohrana, ovdje

